

SKRIPSI



**MENGATASI KECANDUAN MEROKOK MENGGUNAKAN
KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK
KONTRAK PERILAKU BAGI SISWA KELAS
VIII MTs MIFTAHUL FALAH TAHUN
AJARAN 2017/2018**

**Oleh :
Agus Salim
201331048**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**MENGATASI KECANDUAN MEROKOK MENGGUNAKAN
KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK
KONTRAK PERILAKU BAGI SISWA KELAS
VIII MTs MIFTAHUL FALAH TAHUN
AJARAN 2017/2018**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Agama islam itu (agama) yang bersih, maka hendaklah kamu menjaga kebersihan, karena sesungguhnya tidak akan masuk surga kecuali orang-orang yang bersih.”(HR. Baihaqy)

PERSEMBAHAN:

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmatnya didalam hidup ini dan telah mengijinkan saya menikmati bangku perkuliahan.
2. Yang tercinta orang tua saya : Bapak Sugiyono dan Ibu Siti Fatimah yang telah mendoakan serta mendukung segala kegiatan saya.
3. Yang saya sayangi kakak saya Uliatus sa'diyah. Serta sahabat saya : Furqon, Aris, Lalang dan Rina yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat BK angkatan 2013 dan almalah kutercinta Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Megatasi Kecanduan Merokok Menggunakan Layanan Konseling Behavioristik dengan Teknik Kontrak Perilaku bagi Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Falah Tahun Ajaran 2017/2018” oleh Agus Salim Nim 201331048 Progam Studi Bimbingan dan Konseling ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,.....2018

Pembimbing I


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Pembimbing II


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Agus Salim (NIM: 201331048) ini di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal agustus sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 pendidikan bimbingan dan konseling.

Kudus, 28 Februari 2019

Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

,Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIDN. 0611116401

,Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

NIDN. 0612085802

,Anggota


Drs. Masturi, MM.

NIDN. 0614055701

,Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Drs. Slamet Utomo, M.pd

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Mengatasi Kecanduan Merokok menggunakan Layanan Konseling Behavioristik dengan Teknik Kontrak Perilaku bagi Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Falah Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Selamat Utomo. M.Pd, Dekan Fakultas Keguruab dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Arista Kiswantoro. M.Pd, Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing 1 yang bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya prop;osal skripsi ini.
4. Bapak Drs. Arista Kiswantoro. M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya prop;osal skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Progam Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keteladanannya kepada peneliti.

6. Kedua Orang Tua dan Teman yang selalu ada untuk memberikan semangat, motivasi, dan doanya untuk peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu secara moral dan materil dalam menyusun proposal skripsi ini.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan kebaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua. Amin.



Kudus,
Peneliti

Agus Salim
NIM.201331048

ABSTRACT

Salim, Agus. 2019. Overcomig smokig addiction using behavioristic counseling services with behavioral contract tecniques for VIII grade students of MTs Miftahul Falah 2017/2018 teaching.Essay. Muria Kudus University Teacher Training and Education Science Guidance and Couneseling Study Progam. Supervisor1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, 2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Research purposes: Describe the factors that influence smoking addiction in VIII grade students of MTs Miftahul Falah, how to overcome smoking addiction with behavioral contract tecniques for VIII grade students of MTs Miftahul Falah 2017/2018 teaching.

The focus of this research is overcome smoking addiction in students who have the initials ARM, ASTW and BR in order to reduce smoking in the school envirionment and outside school.

The type of resarch used is qualitative (case study), research focus is smoking addiction behavior. Research subjects three students with initials ARM, ASTW and BR who are curently in grade VIII MTs Miftahul Falah. Data collection methods used are observation, interview, documentation, and home visit. Data analysis in this study is to describe interviews between researchs and informants.

The results of the study showed that all three client before counseling had smoking addiction behavior. After being given individual counseling services behavioristic approaches to contract behavior tchniques, the client ARM, ASTW and BR began to understand about the dangers of smoking, what effects caused by cigarettts.

Overall counseling conclusionss on client ARM, ASTW and BR who have smoking addiction behavior in the school environment can be overcome through individual counseling with behavioristic approach to contravt behavior technique proven by behavior changes in the from of a decrease in smoking in the school environment. School counseling is expected to overcome student problems through counseling and guidance services, especeeeally individual counseling with a behavioristic approach to behavioral cntracting techniques to overcome smoking addiction behavior in the school environment.The principal is expected to facilitate counselors in the implementation of guidence andd counseling services,,and supervise the development of students with problems..

Keywords: *Smoking Addiction, Individual Counseling Behavioristic Approach to Contract Behavior Techniques.*

ABSTRAK

Salim, Agus. 2019. *Mengatasi Kecanduan Merokok Menggunakan Layanan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Kontrak Perilaku Bagi Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Falah Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi. Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing 1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, 2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Tujuan Penelitian: Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kecanduan merokok pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Falah, mendeskripsikan bagaimana mengatasi kecanduan merokok dengan konseling behavioristik teknik kontrak perilaku pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Falah.

Fokus penelitian ini adalah mengatasi kecanduan merokok pada siswa yang berinisial ARM, ASTW dan BR agar mampu mengurangi kebiasaan merokok di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif (studi kasus), fokus penelitian yaitu perilaku kecanduan merokok. Subjek penelitian tiga orang siswa yang berinisial ARM, ASTW dan BR yang saat ini sedang berada di kelas VIII MTs Miftahul Falah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan kunjungan rumah. Analisis data dalam penelitian ini yaitu mendeskripsikan wawancara antara peneliti dengan informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga konseli sebelum dilakukan konseling memiliki perilaku kecanduan merokok. setelah diberikan layanan konseling individu pendekatan behavioristik teknik kontrak perilaku, konseli ARM, ASTW dan BR mulai bisa memahami tentang bahaya merokok dampak apa saja yang di timbulkan dari rokok.

Kesimpulan konseling secara keseluruhan pada konseli ARM, ASTW dan BR yang mempunyai perilaku kecanduan merokok di lingkungan sekolah dapat diatasi melalui konseling individu dengan pendekatan behavioristik teknik kontrak perilaku terbukti dengan adanya perubahan perilaku berupa penurunan merokok di lingkungan sekolah. Konselor sekolah diharapkan dapat mengatasi masalah siswa melalui layanan bimbingan dan konseling, khususnya konseling individu dengan pendekatan behavioristik teknik kontrak perilaku untuk mengatasi perilaku kecanduan merokok di lingkungan sekolah, mendampingi, memotivasi dan selalu melakukan pemantauan perkembangan konseli agar tetap menjalankan komitmen untuk tidak merokok di sekolah. Kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi konselor dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dan melakukan pengawasan perkembangan terhadap siswanya yang bermasalah.

Kata Kunci: *Kecanduan Merokok, Konseling Individu Pendekatan Behavioristik Teknik Kontrak Perilaku.*

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	5
1.2.1 Fokus.....	5
1.2.2 Lokus.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.2 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.3 Manfaat Praktis.....	8
1.5.3.1 Bagi Siswa.....	8
1.5.3.2 Bagi Guru BK.....	8
1.5.3.3 Bagi Kepala Sekolah.....	8
1.5.3.4 Bagi Peneliti	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Kecanduan Merokok.....	11
2.1,2 Kandungan Dalam Rokok.....	13
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecanduan Merokok.....	15

2.1.4 Ciri-Ciri Siswa Kecanduan Merokok	16
2.1.5 Dampak Kecanduan Merokok.....	17
2.2 Konseling Behavioristik	18
2.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik	18
2.2.2 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah.....	19
2.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik.....	20
2.2.4 Tahap-Tahap Konseling Behavioristik	21
2.2.5 Teknik Teknik Konseling Behavioristik.....	23
2.2.6 Peran Dan Fungsi Konselor	24
2.3 Teknik Kontrak Perilaku	25
2.3.1 Pengertian Teknik Kontrak Perilaku	25
2.3.2 tujuan Teknik Kontrak Perilaku	26
2.3.3 Langkah-Langkah Teknik Kontrak Perilaku	26
2.3.4 Prinsip Dasar Kontrak Perilaku.....	27
2.3.5 Contoh Kontrak Perilaku	26
2.4 Penerapan Layanan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengatasi Kecanduan Merokok Pada Siswa	31
2.5 Kajian Penelitian Relevan	38
2.6 Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Data dan Sumber Data.....	45
3.3 Pengumpulan Data	47
3.3.1 Metode Observasi	48
3.3.2 Metode Wawancara	51
3.3.3 Metode Dokumentasi.....	56
3.3.4 Kunjungan Rumah.....	57
3.4 Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
4.1 Deskripsi Kasus	61

4.1.1 Identitas Kasus	61
4.1.2 Deskripsi Masalah Konseli I	63
4.1.3 Pengumpulan Data	64
4.1.3.1 Wawancara	64
4.1.3.2 Observasi Konseli ARM	67
4.1.3.3 Dokumentasi Konseli ARM	68
4.1.4 Hasil Home Visit Konseli ARM	68
4.1.5 Analisis Data Konseli ARM	69
4.1.5.1 Diagnosis	69
4.1.5.2 Prognosis	70
4.1.6 Pelaksanaan Konseling Kasus ARM	70
4.1.7 Kesimpulan kasus Konseli I (ARM)	79
4.2 Kasus Konseli II (ASTW)	81
4.2.1 Identitas Kasus	81
4.2.2 Deskripsi Masalah Konseli II	82
4.2.3 Pengumpulan Data	83
4.2.3.1 Wawancara	83
4.2.3.2 Observasi Konseli ASTW	85
4.2.3.3 Dokumentasi Konseli ASTW	86
4.2.4 Hasil Home Visit Konseli ASTW	87
4.2.5 Analisis Data Konseli ASTW	87
4.2.5.1 Diagnosis	88
4.3.5.2 Prognosis	88
4.2.6 Pelaksanaan Konseling Kasus ARM	89
4.2.7 Kesimpulan kasus Konseli I (ARM)	98
4.3 Kasus Konseli III (BR)	100
4.3.1 Identitas Kasus	100
4.3.2 Deskripsi Masalah Konseli III	101
4.3.3 Pengumpulan Data	102
4.3.3.1 Wawancara	102
4.3.3.2 Observasi Konseli BR	105

4.3.3.3 Dokumentasi Konseli BR	105
4.3.4 Hasil Home Visit Konseli BR	106
4.3.5 Analisis Data Konseli BR	107
4.3.5.1 Diagnosi	107
4.3.5.2 Prognosis	107
4.3.6 Pelaksanaan Konseling KasusBR	108
4.3.7 Kesimpulan kasus Konseli III (BR)	117
BAB V PEMBAHASAN	119
5.1 Pembahasan Hasil Konseling Klien I (ARM)	120
5.1.1 Faktor Penyebab Kecanduan Merokok	120
5.2 Pembahasan Hasil Konseling Klien II (ASTW)	123
5.2.1 Faktor Penyebab Kecanduan Merokok	123
5.3 Pembahasan Hasil Konseling Klien III (BR)	126
5.3.1 Faktor Penyebab Kecanduan Merokok	126
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	129
6.1 Simpulan	129
6.1.1 Konseli I (ARM)	129
6.1.2 Konseli II (ASTW)	130
6.1.3 Konseli III (BR)	131
6.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	134

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil wawancara peneliti dengan guru bimbingan dan konseling(ARM)	137
2. Hasil wawancara peneliti dengan wali kelas (ARM)	138
3. Hasil wawancara peneliti dengan teman dekat siswa sebelumkonseling (ARM)	139
4. Hasil wawancara peneliti terhadap siswa (ARM)	140
5. Hasil observasi sebelum konseling	142
6. Satuan layanan konseling individu (ARM) pertemuan I	143
7. Persiapan konseling (ARM)	145
8. Pelaksanaan konseling (ARM) pertemuan I	148
9. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (ARM) pertemuan I	156
10. Hasil observasi sesudah konselinng	159
11. Satuan layanan konseling individu (ARM) pertemuan II	160
12. Pelaksanaan konseling (ARM) pertemuan II	162
13. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (ARM) pertemuan II	165
14. Hasil observasi sesudah konselinng	168
15. Satuan layanan konseling individu (ARM) pertemuan III	169
16. Pelaksanaan konseling (ARM) pertemuan III	171
17. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (ARM) pertemuan III	174
18. Hasil observasi sesudah konselinng	177
19. Data pribadi siswa	178
20. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laiseg)	179
21. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laijapen)	180
22. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laijapang)	181

23. Laporan kunjungan rumah (BR)	182
24. Kontrak perilaku konseli (ARM)	183
25. Hasil wawancara peneliti dengan guru bimbingan dan konseling (ASTW).....	184
26. Hasil wawancara peneliti dengan wali kelas (ASTW)	185
27. Hasil wawancara peneliti dengan teman dekat siswa sebelum konseling (ASTW)	186
28. Hasil wawancara peneliti terhadap siswa (ASTW)	187
29. Hasil observasi sebelum konseling	189
30. Satuan layanan konseling individu (ASTW) pertemuan I	190
31. Persiapan konseling (ASTW)	192
32. Pelaksanaan konseling (ASTW) pertemuan I	196
33. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (ASTW) pertemuan I	204
34. Hasil observasi sesudah konseling	207
35. Satuan layanan konseling individu (ASTW) pertemuan II	208
36. Pelaksanaan konseling (ASTW) pertemuan II	210
37. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (ASTW) pertemuan II	213
38. Hasil observasi sesudah konseling	216
39. Satuan layanan konseling individu (ASTW) pertemuan III	217
40. Pelaksanaan konseling (ASTW) pertemuan III	219
41. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (ASTW) pertemuan III	222
42. Hasil observasi sesudah konseling	225
43. Data pribadi siswa	226
44. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laiseg)	227
45. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laijapen)	228

46. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laijapang)	229
47. Laporan kunjungan rumah (ASTW)	230
48. Kontrak perilaku konseli (ASTW)	231
49. Hasil wawancara peneliti dengan guru bimbingan dan konseling (BR).....	232
50. Hasil wawancara peneliti dengan wali kelas (BR)	233
51. Hasil wawancara peneliti dengan teman dekat siswa sebelum konseling (BR)	234
52. Hasil wawancara peneliti terhadap siswa (BR)	235
53. Hasil observasi sebelum konseling	237
54. Satuan layanan konseling individu (BR) pertemuan I	238
55. Persiapan konseling (BR)	240
56. Pelaksanaan konseling (BR) pertemuan I	244
57. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (BR) pertemuan I	250
58. Hasil observasi sesudah konseling	253
59. Satuan layanan konseling individu (BR) pertemuan II	255
60. Pelaksanaan konseling (BR) pertemuan II	256
61. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (BR) pertemuan II	260
62. Hasil observasi sesudah konseling	263
63. Satuan layanan konseling individu (BR) pertemuan III	264
64. Pelaksanaan konseling (BR) pertemuan III	266
65. Laporan pelaksanaan dan evaluasi, analisis dan tindak lanjut satuan layanan konseling individu (BR) pertemuan III	269
66. Hasil observasi sesudah konseling	272
67. Data pribadi siswa	273
68. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laiseg)	274

69. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laijapen)	275
70. Penilaian hasil layanan bimbingan dan konseling pengentasan masalah (laijapang)	276
71. Laporan kunjungan rumah (BR)	277
72. Kontrak perilaku konseli (BR)	278
73. Dokumentasi pelaksanaan konseling (ARM)	279
74. Dokumentasi pelaksanaan konseling (ASTW)	280
75. Dokumentasi pelaksanaan konseling (BR)	281
76. Riwayat hidup penulis	282

